

# QUESTIONE DI PUNTI DI VISTA



## LA PROPOSTA PER I GENITORI

# ASCOLTARE: «NEL PRIMO SGUARDO»

---





# OSSERVARE: «LA BUONA VENTURA»

---



# FARE: UN SELFIE PER RICORDARE

---



- UNO SGUARDO **GIUDICANTE**
- UNO SGUARDO **SCOCCIATO**
- UNO SGUARDO **IMPAZIENTE**
- UNO SGUARDO **AMICO**
- UNO SGUARDO **ACCOGLIENTE**

**CIÒ CHE CONTA È IL NOSTRO SGUARDO...**

---

**NEL PRIMO SGUARDO C'È UNA VERITÀ  
DAL PRIMO SGUARDO  
SENTO SE VARRÀ LA PENA...**





# INCONTRARE I GENITORI

---

PRIMO PASSO: **INCONTRARE GLI ADULTI**

SECONDO PASSO: STRINGERE CON I GENITORI  
UN **PATTO EDUCATIVO**



# **PRIMO PASSO: INCONTRARE GLI ADULTI**

---



**IO CATECHISTA SONO UN ADULTO.**

**IO HO UNA STORIA.**

**QUANDO MI RELAZIONO CON I GENITORI**

**- ADULTI COME ME -**

**LA MIA STORIA ENTRA IN GIOCO**

**CON LA LORO STORIA.**

# ACCOGLIERE STORIE

---

- SENZA GIUDIZIO
- MANTENENDO RISERVATEZZA
- RISPETTANDO CHI NON DESIDERA CONDIVIDERE

MA ANCHE...

- RISPETTANDO CHI NON DESIDERA PARTECIPARE





# IL GENITORE = ADULTO R.E.A.L.E

---

OGGI LAVORIAMO PER CREARE UNA CHIESA DI ADULTI  
PER GLI ADULTI. MA ADULTI **REALI!**

SIAMO CATECHISTI IN RELAZIONE CON L'ADULTO...

- ✓ **R** = HA UN **RUOLO** (MARITO/MOGLIE, GENITORE, FIGLIO, LAVORATORE,...)
- ✓ **E** = HA UN'**ESPERIENZA** (DI VITA, DI RELAZIONE, DI FEDE...)
- ✓ **A** = HA **AUTONOMIA** (DI PENSIERO, DI DECISIONE...)
- ✓ **L** = HA **LIMITI** (DI TEMPO, DI DISPONIBILITÀ A METTERSI IN GIOCO...)
- ✓ **E** = HA BISOGNO DI **ELEMENTI DI UTILITÀ**

# QUALE UTILITÀ PER L'ADULTO?

---

SPERIMENTARE **BENESSERE**



SCOPRIRE O RISCOPRIRE  
UN CAMMINO DI **FEDE**



CREARE **RETE** CON ALTRE FAMIGLIE



APPARTENERE ALLA **COMUNITÀ**



# SPERIMENTARE BENESSERE

---

PERCHÉ I GENITORI-ADULTI SPERIMENTINO

BENESSERE OCCORRE OFFRIRE LORO

**SPAZI/OPPORTUNITÀ**

**DI RIFLESSIONE ADULTA,**

**OCCASIONI PER PENSARE.**



# I GENITORI-ADULTI...

---

...COME NOI,

SONO **CAPACI DI PENSARE.**

LA NOSTRA MENTE È CAPACE DI PRENDERE

IMMAGINI, PAROLE, SUONI, COLORI E

**RIELABORARLI DENTRO LA NOSTRA VITA.**

ELIMINIAMO LA TENTAZIONE DI RIEMPIRE DI

CONCETTI LA TESTA DEI GENITORI.





# LE RESISTENZE

---

**PROPRIO PER L'AUTONOMIA  
ESERCITATA DALL'ADULTO,  
DOBBIAMO IMPARARE  
AD ACCETTARE LE SUE RESISTENZE**



# SECONDO PASSO IL PATTO EDUCATIVO

---



**PAG. 29 DELLA GUIDA «LA MIA IMPRONTA NELLA TUA»**

**UN'IDEA DI FONDO**

---

**TUTTI COLLABORANO  
ALLA RICERCA E ALLA CRESCITA  
DELLA FEDE DI TUTTI**



# FIDUCIA

---

**RIBADIAMO LA FIDUCIA NECESSARIA PER  
CAMMINARE INSIEME:**

- GENITORE-FIGLIO
- GENITORE-CATECHISTA
- FIGLIO-CATECHISTA
- PARROCCHIA-FAMIGLIA



# LAVORARE INSIEME

---

IL PROGETTO NON DELEGA LA CATECHESI AI GENITORI  
MA FA RICHIESTA ESPlicitA DI **SPERIMENTARE  
INSIEME AI FIGLI, NELLA VITA DI FAMIGLIA, I  
CONTENUTI CHE SI INCONTRANO NEL TEMPO  
DEL CATECHISMO.**



**DARE ALLA VITA  
QUOTIDIANA  
LE PAROLE DELLA FEDE**

# COINVOLGERE I GENITORI

---

- ❑ PRESENTARE UNA **PROPOSTA CHIARA** E MOTIVATA
- ❑ **COINVOLGERE I GENITORI NELLE DECISIONI**  
RISPETTANDONE LA LIBERTÀ; CON APERTURA NEL  
CONCORDARE DELLE MODIFICHE ALLE PROPOSTE E A  
PREVEDERE ALTERNATIVE
- ❑ INVITARE CON CORDIALITÀ E **ATTENZIONE AI**  
**SINGOLI CASI**

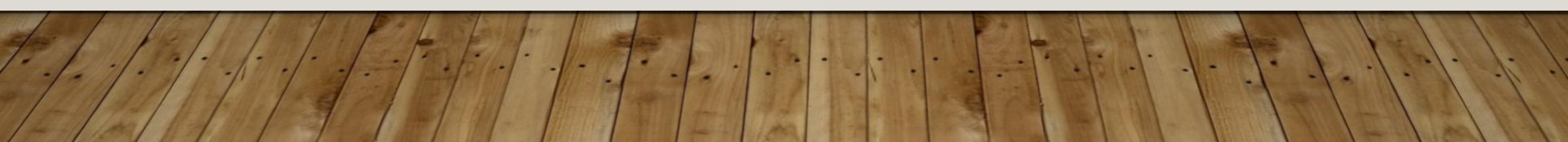
# INCONTRARE I GENITORI **NON È...**

---

- ❑ **INVITARLI A UNA «LEZIONE» FRONTALE**
- ❑ **PROPORRE UN INCONTRO TROPPO LUNGO**
- ❑ **PROPORRE UNO STILE TROPPO FORMALE**
- ❑ **RISPONDERE ALLE DIFFICILI DOMANDE SULLA FEDE**
- ❑ **MOSTRARE QUANTO SI È «BUONI CRISTIANI» IN QUANTO CATECHISTI**

# INCONTRARE I GENITORI È...

---

- PROPORRE UN INCONTRO CHE NON SI ASPETTANO**
  - PROPORRE UN INCONTRO IN TEMPI ADATTI**
  - PROPORRE UNO STILE INFORMALE E AMICHEVOLE**
  - CERCARE INSIEME RISPOSTE A DOMANDE CHE SENTIAMO ANCHE NOI**
  - CONDIVIDERE UN CAMMINO DI RICERCA STANDO DALLA STESSA PARTE**
- 



# CATECHESI PARROCCHIALE

&

# CATECHESI FAMILIARE

